



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici

Concorrente	Chiuse	9	16	17	18	19	20	Totale
1								

OLIMPIADI DI ITALIANO 2013

BIENNIO Italia

Finale – 27 aprile 2013

Come indicare le risposte?

Segui sempre le istruzioni contenute nella domanda. In assenza di istruzioni, regolati come segue:

- Se devi scegliere uno o più elementi in una lista di elementi dati, fai un segno (una croce, un cerchietto, o altro) sulla lettera o sul numero che identifica l'elemento o gli elementi che vuoi scegliere.
- Se devi scrivere parole, frasi o un intero testo, usa gli spazi predisposti. Se lo spazio predisposto non è sufficiente, puoi continuare a scrivere sul retro dell'ultimo foglio, segnalandolo però in modo chiaro.

SINTASSI

Leggi il brano che segue e rispondi alle 2 domande successive.

Contro i genitori però non si era mai rivoltato: anzi li venerava e ogni volta aveva accettato le punizioni con forte compunzione. Per tutta l'adolescenza e la giovinezza non aveva avuto amori che non fossero la sorella Maria. Con lei faceva delle interminabili partite a faraone, tuttavia, quando la piccola Maria si era sposata, lui si era chiuso in casa e non era più voluto uscire per quasi un anno, avendo come compagnia una capretta che faceva coricare sul suo letto e mentre mangiava lasciava sotto la tavola assieme ai cani.

[adattato da Dacia Maraini, *La lunga vita di Marianna Ucrìa*]

1. Nella frase sottolineata, il *che* introduce:

Punti 2

- Una subordinata concessiva
- Una subordinata eccettuativa
- Una subordinata oggettiva
- Una subordinata dichiarativa

2. Indica se ci sono frasi coordinate alla principale in: *Con lei faceva delle interminabili partite a faraone, tuttavia, quando la piccola Maria si era sposata, lui si era chiuso in casa e non era più voluto uscire per quasi un anno, avendo come compagnia una capretta che faceva coricare sul suo letto e mentre mangiava lasciava sotto la tavola assieme ai cani.*

Punti 2

- a. No, non ci sono coordinate alla principale
- b. Sì, ci sono tre coordinate alla principale
- c. Sì, ci sono due coordinate alla principale
- d. No, ci sono solo due subordinate coordinate tra loro

3. Trasforma i seguenti periodi ipotetici dell'irrealtà secondo le indicazioni. Riporta negli spazi soltanto le voci verbali modificate.

Punti 4; 1 per ogni risposta corretta

- a. Se Luca fosse diventato capitano della squadra avremmo fatto una bella festa.

(possibilità) _____

(realtà) _____

- b. Se me lo avessi ordinato, avrei messo in ordine la mia camera.

(possibilità) _____

(realtà) _____

4. Indica di che tipo sono, nel seguente brano, le frasi subordinate sottolineate.

Punti 3

L'anno che grandinò e che poi Padrino dovette vendere il casotto e andare servitore a Cossano, già varie volte nell'estate mi aveva mandato a giornata alla Mora.

[Cesare Pavese, *La luna e i falò*]

- a. Dichiarative
- b. Relative
- c. Soggettive
- d. Oggettive

5. All'interno delle seguenti frasi complesse riscrivi nella forma corretta i periodi ipotetici sbagliati.

Punti 4; 1 per ogni risposta corretta

- a. Non ero sicuro che se l'avrei incontrato l'avrei riconosciuto.

- b. Se il padre di Luca avesse scoperto che il figlio marinava la scuola, gli avesse fatto passare un guaio

- c. Qualora avevi deciso di non accompagnarmi, avevi anche potuto dirmelo.

- d. Se avessi guardato meglio, potresti accorgerti del fatto che il servizio dei piatti non era coordinato alla tovaglia.

LESSICO

6. Per ogni termine scegli la definizione corretta tra quelle date.

Punti 2; 1 per ogni risposta corretta

- a. Notifica
1. Comunicazione scritta di carattere giuridico-amministrativo
 2. Atto notarile
 3. Articolo di argomento politico
- b. Redigere
1. Liberare da vincoli anche in senso figurato
 2. Guidare con autorità
 3. Stendere, stilare

7. Completa il testo seguente scegliendo 4 parole tra quelle proposte nella lista riportata sotto. In ciascuno spazio indica la lettera corrispondente alla parola scelta. Attenzione: l'elenco contiene più parole di quelle necessarie!

Punti 4; 1 per ogni risposta corretta

La forma voluta da papa Francesco per la ____ di inizio pontificato trasmette un'idea di chiesa che si rifà alla chiesa chiamata a ____ da Giovanni XXIII. Fine dei ____, fine delle nostalgie, fine delle ____ monarchiche e imperiali: il papa è papa non perché monarca, ma perché vescovo di Roma.

[elaborazione da Massimo Faggioli, articolo pubblicato su *L'Huffingtonpost*, 20 marzo 2013 (dal web)]

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. simbologie | e. reminiscenza |
| b. assemblea | f. concilio |
| c. conciliarsi | g. baronaggi |
| d. liturgia | h. barocchismi |

8. Per ciascuna delle parole sottolineate indica se contiene affissi (A) oppure no (N).

Punti 4; 0,5 per ogni risposta corretta

Le gioie di quel recipiente tondo e piatto chiamato "pietanziera" consistono innanzitutto nell'essere svitabile. Già il movimento di svitare il coperchio richiama l'acquolina in bocca, specie se uno non sa ancora quello che c'è dentro, perché ad esempio è sua moglie che gli prepara la pietanziera ogni mattina. Scoperchiata la pietanziera, si vede il mangiare lì pigiato: salamini e asparagi, o uova sode e barbabietole, oppure polenta e stoccafisso, tutto ben assestato in quell'area di circonferenza come i continenti e i mari nelle carte del globo.

[adattato da Italo Calvino, *Marcovaldo*]

- | | | |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. <i>pietanziera</i> | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> N |
| 2. <i>innanzitutto</i> | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> N |
| 3. <i>svitabile</i> | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> N |
| 4. <i>scoperchiata</i> | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> N |
| 5. <i>salamini</i> | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> N |
| 6. <i>asparagi</i> | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> N |
| 7. <i>stoccafisso</i> | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> N |
| 8. <i>circonferenza</i> | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> N |

9. Sostituisci le espressioni e i termini sottolineati con parole o espressioni sinonimiche di uso più comune, comprensibili anche da bambini delle scuole primarie.

Punti 4; 1 per ogni risposta corretta

A partire dal 1943, i partiti erano tornati all'attività politica. Vi prendevano parte diverse formazioni politiche nate prima del fascismo [...].

Con la liberazione dell'Italia, i partiti che avevano dato vita al Comitato di Liberazione Nazionale formarono un nuovo governo, che ebbe l'incarico di organizzare elezioni libere e democratiche. Furono le prime consultazioni elettorali tenute davvero a suffragio universale.

[Enrico B. Stumpo, Maria Teresa Tonelli, *Oggi Storia*, vol.3. Firenze, Le Monnier, 2004]

a. formazioni politiche: _____

b. incarico: _____

c. consultazioni elettorali: _____

d. suffragio universale: _____

10. Indica se le parole sottolineate sono usate nel brano con significato figurato (F) o proprio (P).

Punti 4; 1 per ogni risposta corretta

Il nostro Abbondio non nobile, non ricco, coraggioso ancor meno, s'era dunque accorto, prima quasi di toccar gli anni della discrezione, d'essere, in quella società, come un vaso di terra cotta, costretto a viaggiare in compagnia di molti vasi di ferro. [...] Per dir la verità, non aveva gran fatto pensato agli obblighi e ai nobili fini del ministero al quale si dedicava: procacciarsi di che vivere con qualche agio, e mettersi in una classe riverita e forte, gli eran sembrate due ragioni più che sufficienti per una tale scelta. Ma una classe qualunque non protegge un individuo, non lo assicura, che fino a un certo segno: nessuna lo dispensa dal farsi un suo sistema particolare. [...] Il suo sistema consisteva principalmente nello scansar tutti i contrasti, e nel cedere, in quelli che non poteva scansare. [...] Non è però che non avesse anche lui il suo po' di fiele in corpo; e quel continuo esercitar la pazienza, quel dar così spesso ragione agli altri,

que' tanti bocconi amari inghiottiti in silenzio, glielo avevano esacerbato a segno che, se non avesse, di tanto in tanto, potuto dargli un po' di sfogo, la sua salute n'avrebbe certamente sofferto.

[Alessandro Manzoni, *I promessi sposi*]

1. *toccar* F P

3. *fiele* F P

2. *sistema* F P

4. *bocconi* F P

PUNTEGGIATURA

11. Alcune delle frasi seguenti contengono errori nell'uso logico-sintattico (non intonativo) della virgola. Per ciascuna frase indica se l'uso delle virgole è corretto (C) oppure no (N).

Punti 4; 1 per ogni risposta corretta

1. Sono molti i palazzi che si vedono, la cui costruzione è ancora a metà o al quarto perché, a quel punto, la borsa, non reggeva più alla spesa. C N
2. Essa deve promuovere la comprensione, la tolleranza, l'amicizia fra tutte le Nazioni i gruppi razziali e religiosi, e deve favorire l'opera delle Nazioni, Unite, per il mantenimento della pace. C N
3. Il processore (o cpu, *central processing unit*) è il vero e proprio "cervello" del sistema, cioè quell'oggetto che controlla, decide e ordina pressoché tutto nel computer. C N
4. Lavorate la pasta sulla spianatoia infarinata, fatene una palla, incidetela a croce e lasciatela lievitare per un'ora. C N

TESTUALITÀ

12. Metti in ordine le frasi per formare un testo coerente e coeso. Indica qui la sequenza corretta delle frasi (ad esempio hgfdcba): _____

Punti 4

- a. Le Università si stanno adeguando, e alla scuola di giornalismo dell'Università del Missouri sono iniziati quest'anno dei corsi per insegnare ai reporter a usarli come strumento di indagine per raccogliere storie.
- b. Il drone, perché di questo si trattava, usato per girare delle immagini della città dall'alto, fu poi messo in vendita su Internet.
- c. Perfino i giornalisti.
- d. Raccontando per lo più storie legate alla conservazione dell'ambiente naturale, dal raduno di migliaia di oche delle nevi in Columbia alla scoperta di una discarica abusiva che ha tinto di rosso le acque di un torrente di campagna.
- e. In attesa che le normative sulla privacy, finora piuttosto stringenti, cambino, gli alunni si esercitano per il momento in zone rurali, le uniche dove è concesso il permesso di volo.
- f. Al di là degli esiti della vicenda – lo studente fu poi arrestato e incriminato per appropriazione indebita di cose smarrite – l'episodio è la spia di come i piccoli robotini volanti inizino a fare la loro comparsa anche nei nostri cieli.
- g. Poco tempo fa uno studente di Bologna si era visto atterrare sul tetto uno strano oggetto, una specie di insetto di metallo con telecamere al posto degli occhi.
- h. Altrove, come in Usa, sono già numerosi: li usano paparazzi, forze dell'ordine, pompieri.

[F.G., "Il drone volante, delizia dei giornalisti e incubo dei cittadini". *La Stampa*, 27 marzo 2013 (dal web)]

Leggi il testo seguente e:

13. scegli la conclusione più adatta fra quelle indicate sotto;

Punti 2

14. scegli un titolo adeguato (fra quelli indicati), considerando che si tratta di un articolo comparso su una rivista di divulgazione scientifica.

Punti 2

Per rompere le noci di cui si nutre, il cebo striato, una specie di scimmia dell'America meridionale, adotta una strategia precisa, cercando una posizione stabile in cui posarle prima di colpirle con una pietra.

Questo comportamento è stato osservato durante uno studio sul campo coordinato da Elisabetta Visalberghi dell'Istituto di scienze e tecnologie della cognizione del CNR di Roma e pubblicato sulla rivista online PLOS ONE.

Il cebo striato o cebo barbuto (*Sapajus libidinosus*) che vive in molte zone del Brasile ha acquisito la tecnica necessaria per frantumare le noci usando una superficie dura come una sorta di incudine e una pietra come martello.[...] In questo ultimo studio, Visalberghi e colleghi riferiscono di aver osservato un altro comportamento connesso all'operazione di apertura delle noci: i cebi appoggiano e orientano attentamente la noce sull'incudine prima di colpirla. E sanno sfruttare le irregolarità della superficie a proprio vantaggio, collocando la noce proprio dentro le concavità in modo che non si sposti quando la colpiscono. Questa operazione avviene molto velocemente, sbattendo più volte la noce finché non si trova in una posizione stabile.

I dati raccolti – anche attraverso riprese video – confermano che i cebi usano un metodo affidabile per collocare le noci dimostrando che ...

[adattato da *Le Scienze*, 1 marzo 2013]

Possibili conclusioni:

- a. il cebo striato, a differenza di tutte le altre specie di scimmie, è in grado di gestire in modo strategico le informazioni e di combinarle con le proprie abilità manuali.
- b. la ricerca italiana non ha niente da invidiare a quella dei migliori centri di ricerca mondiali.
- c. non solo l'uomo, ma anche gli altri primati sono in grado di gestire in modo strategico le informazioni e di combinarle con le proprie abilità manuali.
- d. questa specie di scimmie è in grado di gestire in modo strategico le informazioni e di combinarle con le proprie abilità manuali.
- e. il cebo striato è la specie di scimmie che più assomiglia all'uomo.

Possibili titoli:

- a. Relazione sui risultati di uno studio sulle abilità strategiche dimostrate dal cebo striato nell'operazione dell'apertura delle noci
- b. Il cebo, instancabile divoratore di noci
- c. L'intelligenza dei primati
- d. I cebi e l'uso strategico degli utensili

15. Completa il testo seguente. Le espressioni da reintegrare sono date nella lista disordinata riportata più sotto. Tieni presente che nella lista ogni espressione corretta è accoppiata a un'alternativa non corretta da scartare. Inserisci nel testo le sigle delle espressioni che hai scelto.

Punti 5; 0,5 per ogni risposta corretta

_____ che nel suo significato originale, prima di diventare _____ del linguaggio politico, la coppia destra-sinistra abbia avuto una connotazione di valore univoca, nel senso che uno dei _____ termini, *destra*, ha una connotazione sempre positiva, _____, *sinistra*, sempre negativa, e che questa _____ sia rimasta nella maggior parte degli usi metaforici _____. _____ linguaggio religioso, dove i buoni sono seduti a destra, i cattivi a sinistra del Padre. _____ la univocità non vale nel linguaggio politico, dove tanto la destra _____ la sinistra possono rappresentare il lato positivo o, in modo corrispondente, il lato negativo della _____.

[elaborazione da Norberto Bobbio, *Destra e sinistra*. Roma, Donzelli, 1996]

Lista disordinata di espressioni:

A1 quanto / **A2** siccome

B1 una metafora / **B2** un contrasto

C1 della coppia / **C2** dell'accoppiata

D1 e l'altro / **D2** così come

E1 questione / **E2** contrapposizione

F1 sottocitati / **F2** due

G1 con l'eccezione del / **G2** a cominciare dal

H1 è innegabile / **H2** è incredibile

I1 così come / **I2** ma

J1 polivalenza / **J2** unidirezionalità

16. Parafrasa il seguente brano.

Punti 5

Che fosse un medico abile, era evidente al primo contatto. Se poi questa sua eccellenza professionale fosse solo un aspetto, una faccetta della sua altezza di ingegno, o se fosse questo propriamente il suo strumento di penetrazione, la sua arma segreta per farsi amici i nemici, per vanificare divieti, per mutare i no in sì, non potei mai stabilire.

[Primo Levi, *La tregua*]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Parafrasa il seguente brano.

Punti 5

Il caporedattore lo guarda sottocchi. «Tu sei una bella penna, Claudio, io me ne intendo. Ne ho visti tanti che partono vivaci e dopo un anno non imbroccano nemmeno i congiuntivi, contano solo le righe che mancano per arrivare in fondo all'articolo, contano anche le battute, perché gli si è seccato l'inchiostro nelle vene. Tu sei diverso, hai un dono».

[Marco Lodoli, *I professori e altri professori*. Torino, Einaudi, 2003]

.....

.....

.....
.....
.....
.....

18. Sintetizza l'articolo di giornale seguente di 239 parole in 50/55 parole.

Punti 5

Un amico racconta che qualche tempo dopo la morte del nonno ha dovuto liberare la cantina del suo appartamento. Tra le altre cose ha trovato uno scatolone pieno di lampadine fulminate. Era accompagnato da un biglietto scritto a mano: «Casomai in futuro inventassero un sistema per ripararle».

Dietro certi aneddoti affiora un mondo. Pare di vederlo, quell'uomo, mentre accatasta oggetti inutilizzabili in un angolo della cantina con la speranza segreta che un giorno possano servire ancora: se non più a lui, a qualcuno della sua famiglia. C'è chi interpreterà il gesto del nonno come un rifiuto del consumismo o un afflato di tirchieria. Io al contrario vi sento la fiducia nel futuro. È lei che abbiamo perso, è lei che ci sorride nostalgica da questi quadretti del passato che ammorbidiscono i cuori perché sembrano celare una risposta possibile alle angosce presenti. L'Italia è uscita dalle macerie di una guerra mondiale grazie a persone che ragionavano così. Statisti che inseguivano obiettivi e non sondaggi, imprenditori che rinunciavano agli utili per tradurli in investimenti, banchieri che prestavano denaro senza passare subito all'incasso, famiglie che risparmiavano sui cappotti dei figli ma non sui loro studi. Milioni di appassionati della vita che coniugavano i verbi al futuro, pur sapendo che non lo avrebbero goduto ma soltanto propiziato. A chi, seduto su nuove macerie, si chiede da dove ripartire, mi verrebbe da indicare quello scatolone di lampadine bruciate.

[Massimo Gramellini, "Cercansi lampadine". *La Stampa*, 13 marzo 2013]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

19. Sintetizza in 40/45 parole il testo proposto tratto da un racconto di Buzzati che descrive un mostro.

Punti 5

Non appariva infatti tremendo, il mostro, lungo poco più di due metri, con una testa simile ai coccodrilli sebbene più corta, un esagerato collo da lucertola, il torace quasi gonfio, la coda breve, una specie di cresta molliccia lungo la schiena. Più che la modestia delle dimensioni erano però i suoi movimenti stentati, il colore terroso di pergamena (con qualche striatura verdastra), l'apparenza complessivamente floscia del corpo a spegnere le paure. L'insieme esprimeva una vecchiezza immensa. Se era un drago, era un drago decrepito, quasi al termine della vita.

[Dino Buzzati, *L'uccisione del drago e altri racconti*. Milano, Mondadori, 1958]

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici